



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Патологическая анатомия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Г.П. Казанцева	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Павлов	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой анатомии
О.М. Урясьев	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой факультетской терапии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология  
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>ОК-1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><b>Знать:</b> Методы: аутопсии, биопсии, метод клинко-анатомического анализа; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания о структурных изменениях патологических процессах и болезнях профессиональном общении с коллегами и пациентами.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками проведение клинко-анатомического анализа; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>
<p><b>ОПК-1</b>                    готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> роль и место патологической анатомии в современной клинической медицине; основные этапы истории развития патологической анатомии; задачи, объекты и методы патологоанатомических исследований; основные методы морфологического анализа общепатологических процессов и структурных основ заболеваний человека; термины, используемые в оценке структурных основ патологических процессов и заболеваний человека.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять анализ морфологических методов и результатов их применения при изучении структурных основ патологии -выбирать и использовать специальные медицинские термины в ходе анализа структурно-функциональных изменений органов и тканей в патологии.</p> <p><b>Владеть:</b> специальной медицинской терминологией с учетом синонимов при анализе структурно-функциональных изменений органов и тканей в патологии; методами морфологического исследования при изучении структурных основ патологии.</p>
<p><b>ОПК-9</b> способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> строение, топографию и развитие тканей, органов и систем организма в норме и патологии, и анатомио-физиологические особенности строения и развития здорового и больного организма; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем</p>

	<p><b>Уметь:</b> работать с микроскопом, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления для своевременной диагностики заболевания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками микроскопирования и сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни для своевременной постановки правильного диагноза.</p>
<p><b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.</p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии, химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном уровнях, тканевом и органном уровнях.</p> <p><b>Уметь:</b> ставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ - X ).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками микроскопирования и сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни, навыками постановки патологоанатомического диагноза и методами клинко-анатомического анализа вскрытия, определения причин врачебных ошибок, анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.</p>
<p><b>ПК-7</b> готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p><b>Знать:</b> Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p><b>Уметь:</b> дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнить медицинское свидетельство о смерти.</p> <p><b>Владеть:</b> Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом развернутого клинического диагноза</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Патологическая анатомия*» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Для изучения данной учебной дисциплины студенту необходимы знания латинского языка, анатомии, гистологии, химии, биохимии, нормальной и патологической физиологии, умения пользоваться микроскопом, навыки анализа научной литературы, написания рефератов и докладов, компьютерных презентаций.

Изучение патологической анатомии студенту необходимо для освоения последующих дисциплин и практик: педиатрия, внутренние болезни, хирургические

болезни, лучевая диагностика, инфекционные болезни, фтизиатрия, дерматовенерология, неврология, оториноларингология, офтальмология, акушерство, стоматология.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в 4 з.е. / 144 час \_

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
<b>Контактная работа</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
В том числе:	-	-
Лекции	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	60	60
Семинары (С)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	18	18
Самостоятельное изучение тем	16	16
Реферат	10	10
...		
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
	36	36
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	4	4

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4		
1	Введение в предмет. Понятие об обратимом и необратимом повреждении. Морфология паренхиматозных и мезенхимальных дистрофий.. Морфология общих и местных расстройств кровообращения, лимфообращения, циркуляции тканевой жидкости. Артериальная и венозная гиперемия, ишемия, стаз, отеки, водянки, кровотечение, кровоизлияния. Тромбоз. Эмболия. Инфаркт	2
2	Морфология воспаления. Классификация, макро- и микроскопическая характеристика экссудативного воспаления. Патологическая анатомия продуктивного воспаления. Классификация. Понятие о специфическом воспалении. Опухолевый рост. Морфология опухолей из эпителиальной ткани. Опухоли меланинообразующей ткани. Патологическая анатомия опухолей из тканей, производных мезенхимы и нейроэктодермы.	2

### Практические занятия

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1	Паренхиматозные дистрофии как вид повреждения в результате нарушения обмена веществ в клетках паренхимы: белковые, жировые, углеводные дистрофии.	4	Т,С
1	2	Мезенхимальные дистрофии как вид повреждения в результате нарушения обмена веществ в строме. Поверхностная (мукоидное набухание) и глубокая дезорганизация (фибриноидное набухание) соединительной ткани. Гиалиноз – исход хронической дезорганизации соединительной ткани. Амилоидоз – результат синтеза и накопления аномального белка в строме органов.	4	Т,С
1	3	Смешанные дистрофии как вид повреждения в результате нарушения обмена веществ в паренхиме и строме. Нарушение обмена пигментов, минералов, нуклеопротеидов. Классификация пигментов. Некроз, клинико-морфологические формы некроза. Смерть, морфологические признаки.	4	Т,С
1	4	Общие нарушения циркуляции крови, лимфы, тканевой жидкости. Венозное, артериальное полнокровие, малокровие, отёки, водянки. Признаки сердечной недостаточности. Кровоизлияния, кровотечения, разновидности, механизмы. Тромбоз. Эмболия. Инфаркт. <b>Коллоквиум 1.</b>	4	Т,С, КР, ЗС, Р
1	5	Экссудативное воспаление. Классификация, морфология, причины, исходы.  Продуктивное воспаление. Классификация, морфологическая характеристика, исходы. Специфическое воспаление, морфология, исходы.	4	Т,С
1	6	Компенсаторно-приспособительные процессы. Гипертрофия, гиперплазия, атрофия, регенерация, организация, метаплазия. Сущность процессов, морфология, значение, исходы. <b>Коллоквиум 2</b>	4	Т,С
1	7	Опухоли из эпителия и меланинообразующей ткани. Классификация доброкачественных и злокачественных опухолей из эпителия и меланинообразующей ткани, принципиальные отличия между ними, морфологическая	4	Т,С

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		характеристика. Понятие о предраковых изменениях.		
1	8	Опухоли из тканей мезенхимального происхождения. Опухоли элементов нервной системы. Опухоли кроветворной ткани. Классификация. Острые и хронические лейкозы. <b>Коллоквиум 3.</b>	4	Т,С
1	9	Патологическая анатомия атеросклероза и гипертонической болезни. Патологическая анатомия ишемической болезни сердца и цереброваскулярной болезни. Ревматизм и другие ревматические заболевания.	4	Т,С, КР, ЗС, Р
2	10	Патологическая анатомия заболеваний органов дыхания. Рак легкого. Патологическая анатомия болезней желудочно-кишечного тракта. Рак желудка.	4	Т,С
2	11	Пат. анатомия заболеваний печени и желчного пузыря. Патологическая анатомия заболеваний почек. Уремия. Пат. анатомия заболеваний с поражением желез внутренней секреции..	4	Т,С
2	12-13	Воспалительные и дистрофические заболевания зубочелюстной системы. Гранулематозный периодонтит, радикулярная киста, фолликулярная киста. Хронический сиалоаденит. Сепсис. Классификация. Клинико-морфологическая характеристика различных форм сепсиса. Орофасциальный сепсис, причины.	8	Т,С, КР, Р
2	14-15	Опухоли и опухолеподобные процессы зубочелюстной системы. Фиброзный, ангиоматозный, гигантоклеточный эпюлисы, амелобластома нижней челюсти, смешанная опухоль слюнной железы. <b>Зачет с оценкой.</b>	8	Т,С, КР, Р, Д

**Условные обозначения:**

Т-тестирование

ЗС-решение ситуационных задач

КР-контрольная работа (коллоквиум)

Р-написание и защита реферата (презентации)

С-собеседование по вопросам коллоквиума

Д-подготовка доклада (презентации)

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**



### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	4	Муковисцидоз Гаргоилизм Болезнь Морфана Тезауризмозы Ихтиоз Наследственные липидозы.	Доклады, презентации	4	Р
2	4	Болезнь Альцгеймера Вторичный амилоидоз Болезнь Деркума Болезнь Маделунга	Доклады, презентации	4	Р
3.	4	Виды клеточной гибели.	Доклады, презентации	4	Р
4	4	Лимфоидная ткань и иммунопатологические процессы ГЗТ ГНТ	Доклады, презентации	4	Р
5	4	Специфические гранулемы Сап Риносклерома Проказа Особенности воспаления при сифилисе Болезнь Микулича	Доклады, презентации	4	Р
6	4	Рак желудка Рак легких Рак поджелудочной железы Рак молочной железы Рак простаты Рак пищевода Рак кишечника Медуллобластома Опухоли гипофиза Рак щитовидной железы Рак яичника Опухоли кожи Невус и меланома	Доклады, презентации	4	Р
7	4	Миеломная болезнь Лимфома Ходжкина Неходжкинская лимфома Гистиоцитоз Х Эозинофильная гранулема Грибовидный микоз	Доклады, презентации	2	Р

8	4	Инфекционно-аллергический миокардит Пороки сердца Ревматоидный артрит СКВ Склеродермия Узелковый периартериит Дерматомиозит	Доклады, презентации	4	Р
9.	4	Дивертикулы пищевода Эзофагит Хронический гастрит Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки Энтериты Колиты Болезнь Крона	Доклады, презентации	4	Р
10	4	Гломерулонефрит Нефротический синдром Синдром Альпорта ОПН Нефробластомы Поликистоз почек Уремия	Доклады, презентации	2	Р
11	4	Акромегалия Несахарный диабет Опухоли гипофиза Базедова болезнь Сахарный диабет	Доклады, презентации	4	Р
12	4	Молниеносный сепсис Одонтогенный сепсис Гнойно-резорбтивная лихорадка Подготовка к зачёту	Доклады, презентации	4	Р
ИТОГО часов в семестре				44	

**Условные обозначения:**

Т-тестирование

ЗС-решение ситуационных задач

КР-контрольная работа (коллоквиум)

Р-написание и защита реферата (презентации)

С-собеседование по вопросам коллоквиума

Д-подготовка доклада (презентации)

**6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения**

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
-------	--	---	----------------------------------

1.	Повреждение (дистрофии и некроз)	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9, ПК-6, ПК-7	Т, ЗС, КР, Р, С, Д
2.	Дисциркуляции	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9, ПК-6, ПК-7	Т, ЗС, КР, Р, С, Д
3	Воспаление, иммунопатологические процессы	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9, ПК-6, ПК-7	Т, ЗС, КР, Р, С, Д
4	Компенсаторно-приспособительные процессы	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9, ПК-6, ПК-7	Т, ЗС, КР, Р, С, Д
5	Опухоли	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9, ПК-6, ПК-7	Т, ЗС, КР, Р, С, Д
6	Заболевания сердечно-сосудистой системы	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9, ПК-6, ПК-7	Т, ЗС, КР, Р, С, Д
7	Заболевания органов дыхания	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9, ПК-6, ПК-7	Т, ЗС, КР, Р, С, Д
8	Заболевания желудочно-кишечного тракта	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9, ПК-6, ПК-7	Т, ЗС, КР, Р, С, Д
9	Сепсис.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9, ПК-6, ПК-7	Т, ЗС, КР, Р, С, Д
10	Патология зубо-челюстной системы	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9, ПК-6, ПК-7	Т, ЗС, КР, Р, С, Д

**Условные обозначения:**

Т-тестирование

ЗС-решение ситуационных задач

КР-контрольная работа (коллоквиум)

Р-написание и защита реферата (презентации)

С-собеседование по вопросам коллоквиума

Д-подготовка доклада (презентации)

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатель и оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОК-1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.			
<b>Знать:</b>	Методы: аутопсии, биопсии, метод клинико-анатомического анализа; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	Методы: аутопсии, биопсии, метод клинико-анатомического анализа; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	Методы: аутопсии, биопсии, метод клинико-анатомического анализа; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного

			медицинского законодательства
<b>Уметь:</b>	Использовать полученные знания о структурных изменениях патологических процессах и болезнях профессиональном общении с коллегами и пациентами на достаточном уровне	Использовать полученные знания о структурных изменениях патологических процессах и болезнях профессиональном общении с коллегами и пациентами на среднем уровне	Использовать полученные знания о структурных изменениях патологических процессах и болезнях профессиональном общении с коллегами и пациентами на высоком уровне
<b>Владеть:</b>	Навыками проведение клинико-анатомического анализа; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации	Навыками проведение клинико-анатомического анализа; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов	Навыками проведение клинико-анатомического анализа; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
<p><b>ОПК-1.</b> готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p>			
<b>Знать:</b>	Роль и место патологической анатомии в современной клинической медицине; основные этапы истории развития патологической анатомии; задачи, объекты и методы патологоанатомических исследований; основные методы	Роль и место патологической анатомии в современной клинической медицине; основные этапы истории развития патологической анатомии; задачи, объекты и методы патологоанатомических исследований; основные методы	Роль и место патологической анатомии в современной клинической медицине; основные этапы истории развития патологической анатомии; задачи, объекты и методы патологоанатомических исследований; основные методы

	морфологического анализа	морфологического анализа общепатологических процессов и структурных основ заболеваний человека	морфологического анализа общепатологических процессов и структурных основ заболеваний человека; термины, используемые в оценке структурных основ патологических процессов и заболеваний человека
Уметь:	Осуществлять анализ морфологических методов и результатов их применения при изучении структурных основ патологии - выбирать и использовать специальные медицинские термины в ходе анализа структурно-функциональных изменений органов и тканей в патологии на достаточном уровне	Осуществлять анализ морфологических методов и результатов их применения при изучении структурных основ патологии - выбирать и использовать специальные медицинские термины в ходе анализа структурно-функциональных изменений органов и тканей в патологии на среднем уровне	Осуществлять анализ морфологических методов и результатов их применения при изучении структурных основ патологии - выбирать и использовать специальные медицинские термины в ходе анализа структурно-функциональных изменений органов и тканей в патологии на высоком уровне
Владеть:	специальной медицинской терминологией с учетом синонимов при анализе структурно-функциональных изменений органов и тканей в патологии	специальной медицинской терминологией с учетом синонимов при анализе структурно-функциональных изменений органов и тканей в патологии; методами морфологического исследования	специальной медицинской терминологией с учетом синонимов при анализе структурно-функциональных изменений органов и тканей в патологии; методами морфологического исследования при изучении структурных основ патологии.
<b>ОПК-9.</b> Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.			
Знать:	строение, топографию, развитие тканей, органов и систем организма, анатомо-физиологические особенности строения организма;	строение, топографию, развитие тканей, органов и систем организма, анатомо-физиологические особенности строения и развития здорового и больного организма;	строение, топографию и развитие тканей, органов и систем организма в норме и патологии и анатомо-физиологические особенности строения и развития здорового и больного организма;

Уметь:	умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, применить знания для решения типовых задач, возможны принципиальные ошибки в толковании отдельных моментов	умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, применить знания для решения типовых задач, возможны мелкие ошибки в толковании отдельных моментов	умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, умеет применить знания для решения нетиповых задач, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов
Владеть:	навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней на достаточном уровне	навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней на среднем уровне	навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней на высоком уровне
<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.			
Знать:	этиологию, патогенез, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии, химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном уровнях.	этиологию, патогенез, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии, химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном уровнях, тканевом и органном уровнях	этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии, химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном уровнях, тканевом и органном уровнях
Уметь:	ставить диагноз на достаточном уровне с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ - X),	ставить диагноз на среднем уровне с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ - X),	ставить диагноз на высоком уровне с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ - X),

	дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнить медицинское свидетельство о смерти	дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнить медицинское свидетельство о смерти	дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнить медицинское свидетельство о смерти
<b>Владеть:</b>	навыками микроскопирования, навыками постановки патологоанатомического диагноза и методами клинко-анатомического анализа вскрытия, определения причин врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.	навыками микроскопирования и сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни, навыками постановки патологоанатомического диагноза и методами клинко-анатомического анализа вскрытия, определения причин врачебных ошибок, анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок.	навыками микроскопирования и сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни, навыками постановки патологоанатомического диагноза и методами клинко-анатомического анализа вскрытия, определения причин врачебных ошибок, анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.
<b>ПК-7</b>			
готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека			
<b>Знать:</b>	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний.	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих у различных возрастных групп;	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

Уметь:	дать заключение о причине смерти	дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз	дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнить медицинское свидетельство о смерти
Владеть:	Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;	Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом клинического диагноза	Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом развернутого клинического диагноза

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

#### 7.1 Основная литература:

1. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6139-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html>

2. Патологическая анатомия : в 2 т. Т. 1. Общая патология : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7095-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470954.html>

3. Патологическая анатомия : в 2 т. Т. 2. Частная патология : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7096-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470961.html>

4. Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-6261-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462614.html>

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Зайратьянц О.В. Патологическая анатомия. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие / Зайратьянц О.В., Бойкова С.П., Дорофеев Д.А. и др. Под ред. О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. / О. В. Зайратьянц, С. П. Бойкова, Д. А. Дорофеев. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ISBN 978-5-9704-1284-8.

2. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Текст] : [учеб.] : в 3 т. Т. 1: гл. 1-10 / В. Кумар [и др.] ; пер. с англ. под ред. Е.А. Коган. - М. : Логосфера, 2014. - 549 с. : ил. - Предм. указ.: П-1 - П-51. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-98657-052-5 : 2990-02.



3. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Текст] : [учеб.]: в 3 т. Т. 2: гл. 11-20 / В. Кумар [и др.] ; пер. с англ. под ред. Е.А. Коган. - М. :Логосфера, 2016. - С. 555-1098 : ил. - Предм. указ.: П-1 - П-47. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-98657-053-2 : 2990-02.
4. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Текст] : [учеб.]: в 3 т. Т. 3: гл. 21-29 / В. Кумар [и др.] ; пер. с англ. под ред. Е.А. Коган. - М. :Логосфера, 2016. - С. 1102-1537 : ил. - Предм. указ.: П-1 - П-38. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-98657-056-3 : 2990-02.
5. Черданцева Т.М., Казанцева Г.П. Морфология общепатологических процессов. Учебно-методическое пособие для студентов 2 курса по специальности «Стоматология», Рязань, 2020, 68 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### **8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

### **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

### **9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программное обеспечение MicrosoftOffice.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

### **9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная комната 1	Микроскопы, компьютер для демонстрации презентаций, доска, наборы микропрепаратов

2	Учебная комната 2	Микроскопы, компьютер для демонстрации презентаций, доска, наборы микропрепаратов
3	Учебная комната 3	Микроскопы, компьютер для демонстрации презентаций, доска, наборы микропрепаратов
4	Учебная комната 4	Микроскопы, компьютер для демонстрации презентаций, доска, наборы микропрепаратов
5	Учебная комната 11 гор. Б-цы	Микроскопы, компьютер для демонстрации презентаций, доска, наборы микропрепаратов
6	Учебные комнаты БСМП	Микроскопы, компьютер для демонстрации презентаций, доска, наборы микропрепаратов
7	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
10	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России